

Согласовано:

Председатель родительского
комитета МОУ Детский сад № 38

 Я.А.Болингр

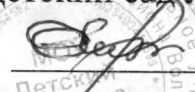
«31» мая 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МОУ

Детский сад № 38



 С.В.Егоркина

Приказ от «31» мая 2022г № 121

**Положение
об адаптационном периоде
в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 38 .
Центрального района Волгограда»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от «31» 05 2022 № 4

2022г.

Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 38 Центрального района Волгограда» (далее МОУ), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»,
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» общественного питания населения»

1. Общие положения.

Цель: обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в МОУ.

Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести - до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в МОУ.

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приеме в МОУ.

2.1. Организационная работа - заведующий МОУ:

- беседа с родителями(законными представителями) воспитанников перед поступлением ребенка в МОУ;
- комплектование группы, составление подвижного графика поступления детей в МОУ;
- заключение договора между родителями (законными представителями) и МОУ.

2.2. Медико – оздоровительная работа - медсестра:

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (законными представителями) перед поступлением ребёнка в МОУ;
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей ;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в МОУ);
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима постоянно).

2.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода - старший воспитатель:

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей(законными представителями) по плану;
- обучение воспитателей приёмам психопрофилактики(по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление режима адаптационного периода;
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми, взаимодействие с медсестрой (после определения группы адаптации);
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно).

2.4. Построение педагогического процесса - педагогические работники:

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей(законных представителей) в отношении ребёнка;
- воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей(законных представителей) по теме: «Особенности адаптационного периода»;

- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации (индивидуально), проводят анализ течения адаптации совместно с медицинской сестрой.

- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации воспитатели обеспечивают ребёнку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3. Программа адаптации.

Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;

- третий - шестой день пребывания - ребенок находится в МОУ до дневного сна;

- со второй недели - ребенка забирают сразу после полдника;

- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников.

Оформление информационных стендов, памяток.

Ознакомительная экскурсия по МОУ.

Знакомство с документацией МОУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

Присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней).

Консультативная помощь педагогов и специалистов МОУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.

Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Условия проведения адаптации.

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды, обувью.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МОУ:

- Дети с легкой степенью адаптации - с 8.00 до 12.00 в течение двух недель, оставлять на дневной сон на третьей недели посещения МОУ.

- Дети с адаптацией средней тяжести - с 10.00 до 12.00 в течение двух недель.

- Дети с тяжелой степенью адаптации с 10.00 до 11.30 в течение двух недель.

- В первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16.00.

Пребывание ребенка в МОУ в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15м/с).

МОУ несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

5. Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у воспитателей МОУ.

5.3. Табель посещаемости ведут воспитатели в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

5.4. Документацию по контрольно-аналитической деятельности ведет старший воспитатель.

5.4. Все возникшие споры рассматриваются на совещании при заведующем, ответственность за оформление табелей несут воспитатели групп и медсестра. Ежемесячно результаты работы отслеживаются медсестрой при подаче табелей.

5.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 38 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400066, г. Волгоград, ул. Советская, 28, тел: 23-59-06, dou38@volgadmin.ru

АДАПТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И. ребенка

Дата рождения

Возраст

Дата поступления в ДОУ

✓

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

СОН

- 1 балл – ребенок не спит
- 2 балла – сон беспокойный
- 3 балла – крепкий сон по режиму

АППЕТИТ

- 1 балл – отказ от пищи
- 2 балла – съедает не полную порцию
- 3 балла – съедает всю порцию

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

- 1 балл – постоянный плач
- 2 балла – ребенок печален и подавлен
- 3 балла – положительно настроен

КОНТАКТЫ СО СВЕРСТНИКАМИ

- 1 балл – отказ от общения
- 2 балла – кратковременные контакты с одним или несколькими детьми
- 3 балла – ребенок сам идет на контакт и общается с другими детьми и группой

КОНТАКТЫ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

- 1 балл – отказ от общения
- 2 балла – контакты затруднены, замедление речевой активности
- 3 балла – активное и доверительное общение

БОЯЗНЬ ПРОСТРАНСТВА

- 1 балл – отказ от передвижения
- 2 балла – передвигается только за взрослым